**Конспект НОД**

на тему: *«****Цветок для мамы****»*

**Цель:** познакомить детей с праздником - маминым днем, закрепить навыки рисования, используя пробку.

**Задачи:**

Учить детей рисовать нетрадиционным способом *(оттиск)*

Развивать мелкую моторику рук, умение выполнять работу аккуратно.

Воспитывать любовь и уважение к маме.

**Предполагаемый результат:** познакомились с праздником маминым днем, научились рисовать не традиционным способом.

**Материалы:** ноутбук; слайды с изображением цветов; листы бумаги с изображением веточки цветка; разведенная гуашь желтого цвета; пробки; влажные салфетки.

**Техника:** оттиск пробкой

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня у нас очень много гостей, давайте поздороваемся с ними: *«Здравствуйте!»* *(дети здороваются с гостями)*.

Мы сначала будем хлопать:

Хлоп, хлоп, хлоп!

А затем мы будем топать:

Топ, топ, топ!

А сейчас мы повернёмся.

И гостям мы улыбнёмся.

И помашем ручкой.

- Ребята, совсем скоро наступит весна. Вся природа просыпается после зимы, появляются цветы! *(показ слайдов с изображением цветов)*

-Красивые цветочки? Какие они  цветом? *(желтые)*

-И скоро праздник наших мам. А вы знаете, кто на свете лучше всех? *(мамочка)*

-Я сейчас вам прочту стихотворение, а вы мне помогайте. Договорились?

*Воспитатель читает стихотворение «Мамочка», но не полностью, а по одной строчке, задавая вопрос детям. Дети отвечают хором на этот вопрос одним словом «Мамочка».*

Кто пришёл ко мне с утра?

Мамочка. *(отвечают дети хором)*.

Кто сказал *«Вставать пора»*?

Мамочка. *(отвечают дети хором)*.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка. *(отвечают дети хором)*.

Кто меня поцеловал?

Мамочка. *(отвечают дети хором)*.

Кто на свете лучше всех?

Мамочка. *(отвечают дети хором)*.

-Так кто же на свете лучше всех? *(мамочка)*

- Ребята, у мамы скоро праздник- мамин праздник. Хотите сделать подарок для своей мамы? *(дети соглашаются)*

-Прежде чем приступить к работе, немного отдохнем.

Игра *«*Цветок*»*

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Много здесь цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Наши ручки как цветочки, (*Пальчиковая игра)*

Пальчики как лепесточки.

Солнце просыпается –

Цветочки раскрываются.

В темноте они опять,

Будут очень крепко спать.

-Посмотрите, я приготовила вам веточки, но что же на них не хватает? *(цветочков)*

-Конечно, именно цветочки мы с вами и нарисуем.

-А чем же мы с вами будем сегодня рисовать? *(красками)*. Показывает детям пробку и спрашивает, что это? *(пробка)*. А помогут нам пробки.

Воспитатель проговаривает способ нанесения краски на бумагу: окунаем пробку в краску и прикладываем красочным слоем к листу бумаги, плотно придавливаем - получился отпечаток. Дети приступают к работе.

В руки штампики берём, в краску желтую макнём.

Аккуратно опускаем, штампики мы нажимаем.

Так немножко подержали, дружно штампики подняли.

Во время работы воспитатель, хвалит ребят, помогает правильно взять пробку и плотно прижимать её к листу, оставляя отпечаток.

Молодцы, какие красивые у всех цветочки получились! Маме очень они понравятся.

-Ребята, какой скоро праздник? *(мамин)*

-Кому мы сегодня делали подарок? *(маме)*

Молодцы, какие красивые у всех цветочки получились! Маме очень они понравятся. Ребята, а теперь посмотрите на свои ладошки, грязные. *(предлагаю вытереть руки влажными салфетками)*

Вечером, когда пойдете домой, подарите цветочки своим мамам.