Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 «Росинка»

с. Филимоново

Конспект открытого занятия

«Весенняя фантазия»

на районное методическое объединение

по дополнительной общеразвивающей программе

художественно-эстетической направленности

 «Талантливые ручки»

Подготовила и провела:

воспитатель Л.И. Звездина

2021 г.

**Цель:**  Познакомить воспитанников с техникой  горячего фоамирана посредством изготовления весенней композиции.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширить и обобщить знания детей о фоамиране, его свойствах. Познакомить с техникой горячего фоамирана

-Закрепить навыки склеивания деталей цветов из фоамирана

- Совершенствовать навык работы с шаблонами, ножницами.

- Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности.

**Развивающие:**

- Развивать речь детей.

-развивать мелкую моторику рук, глазомер;

-развивать творческие способности, фантазию, воображение.

- Следить за сменой статического положения.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей интерес к аппликации;

- Воспитывать чувства удовлетворения, радости от проделанной работы.

**Методические приемы:**словесные, наглядные, наблюдение.

**Предварительная работа**: изготовление рамок для композиции, беседа о свойствах фоамирана, изготовление деталей цветов из фома по шаблону,

**Оборудование:** Сундучок Талантошки, рамка для картины, шаблоны для творчества, заготовки деталей цветов из фоамирана на каждого ребенка, утюг

**Активизация словаря**: фом, пористая резина, вспененная резина, искусственная замша.

**Инструменты и материалы:** фоамиран; ножницы; шаблон листьев; двусторонний скотч, зубочистка *(для перевода шаблона на основу)*;

влажные салфетки,

1.Организационный момент.

(Дети входят в группу, звучит музыка).

**Педагог:** К нам сегодня приехали гости. Давайте поздороваемся

Доброе утро!

Здравствуйте, гости!

Мы рады встрече

Ребята, я предлагаю пройти в мастерскую, где наш друг Талантошка, уже приготовил сюрприз.

Интересно, что же сегодня будут мастерить ваши талантливые ручки? Давайте посмотрим, вам интересно? Посмотрите, это рамка, которую мы делали с вами прошлый раз.

 Присаживайтесь и открывайте свои коробочки.

*(Дети рассматривают содержимое коробочки)*

**Основная часть**

**Педагог:** Скажите мне, из чего сделаны цветы, как называется материал, с которым мы уже знакомы?

**Дети:** Фоамиран

**Педагог:** А как его называют по- другому?

**Дети:** Фом

**Педагог:** Правильно.Фоамиран(сокр. фом, фоам от англ. foam [fum] — пена) — уникальный по своим свойствам материал, в просторечии также называют: пористая резина, вспененная резина, искусственная замша.

Чем же необыкновенен фоамиран?

**Дети:-** Легко моется

 -Не впитывает воду

 -Хорошо держит форму

 -Легко растягивается

 -Легко режется

 -Без острых краев

 -Просто делать аппликации

 -На нем можно рисовать

 -Большое разнообразие оттенков и цветов

 -Не выгорает

**Педагог:** Молодцы! Совершенно верно. Что же ещё лежит в коробке?

**Дети:** двусторонний скотч

**Педагог:** Для чего нам нужен скотч?

**Дети:** чтобы приклеить (склеить) детали

**Дети:** Еще лежат в коробочкеножницы

**Педагог:** Давайте вспомнимтехнику безопасности при работе с ножницами.

1. Не держи ножницы концами вверх.

2. Не режь ножницами на ходу.

3. Не подходи к товарищу во время резания.

4. Не оставляй ножницы в открытом виде.

5. Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед.

6. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.

**Педагог:** Смотрите, здесь готовые цветы, интересно как они сделаны?

Ничего не понятно. Давайте, посмотрим, что же у меня в сундучке, может там подсказка.

Фом, ножницы, скотч, а ещё лежит утюг. А зачем нам утюг, странно (письмо от Талантошки в картинках) Оказывается, что фоамиран не только режется ножницами, но и его можно нагреть и предать форму с помощью утюга. А скажите, почему у меня лежит утюг, а не у Влада, Маши или Даны? Детям можно пользоваться утюгом?

*(ответы детей)*

**Техника безопасности при работе с утюгом:**

1. Будьте внимательны! Утюг разогревается до очень высокой температуры, поэтому работать нужно только взрослым, (или в присутствии), чтобы случайно не обжечься.

**Практическая часть.**

**Педагог:** Давайте попробуем нагреть цветочки, которые вы сделали прошлый раз.

(Пример)

Вот мы с вами рассмотрели все содержимое коробочки, попробовали нагреть фоамиран, а что мы можем из всего этого материала смастерить?

**Дети:** Картину «Весенняя фантазия»

Ну, что вы готовы пофантазировать, а ваши ручки готовы к работе?

**Пальчиковая гимнастика**

Распускается цветок (*Из сжатого кулачка поочередно появляются пальцы)*

Наши нежные цветочки распускают лепесточки,

Ветерок немного дышит

Лепестки колышет.

Наши нежные цветочки

Закрывают лепесточки.

Они тихо засыпают

И головкою качают. (*Движения по тексту)*

**Педагог: (Работа с двусторонним скотчем)** Какие красивые у вас цветы. Нам не хватает первых весенних листочков. Давайте сделаем листья из фома.Накладываем шаблоны листиков на фоамиран и обводим его с помощью зубочистки. Аккуратно вырезаем заготовки. Начинаем собирать цветок. С помощью двустороннего скотча склеиваем лепестки. К середине маленького цветка приклеиваем бусинку.

**Педагог:** Ребята, какие красивые цветы у вас получаются. Я предлагаю вам вдохнуть в нашу композицию Веселое, радостное, солнечное настроение. А что же нам поможет, конечно веселая музыка.

**Физминутка**

*( звучит**песня «Выглянуло солнышко из-за серых туч…»Дети выполняют движения по тексту)*

**Педагог: Весна** приносит с собой жизнь, движение, что- то новое. Она приносит с собой **первые запахи**, радует нас своими красками. **Весна это свет**, радость, счастье, надежда на лучшее. **Весна – пора обновлений**.

Давайте создадим весеннее настроение, и каждый составит из цветов свою композицию.

*(Дети выполняют)*

**Рефлексия:**

**Педагог: Какая замечательная, нежная, весенняя композиция получилась у каждого из вас. Она у каждого разная, со своим настроением. А какое настроение у вас?**

**Ответы детей: Хорошее, весеннее**

**Педагог: Вам понравилась сегодняшняя встреча, а что вам особенно понравилось? Что нового вы узнали о фоме.**

 **(*Ребёнок (Влад) говорит педагогу по секрету, и предлагает подарить эти картинки гостям)***

Замечательное предложение. Цветы, сделанные собственными руками, будут дарить тепло ваших рук и подарят отличное настроение окружающим.

 Весеннего цветущего настроения Вам!